



## Stratégie, anticipation, gouvernance « Méthodes des armées au service de la résilience des conseils d'administration »

À Paris

Durée : 2 jours

Tarifs : public 2400 € net /adhérent 1800 € net (frais de restauration inclus)

Cette formation originale et pédagogique en présentielle, animée par l'ancien inspecteur des armées, certifié administrateur indépendant de société (SCPO/IFA), accompagné de deux experts, délivre aux administrateurs et membre de conseils une posture stratégique, des clés méthodologiques d'anticipation et des outils robustes d'aide à la décision au service de leur mission exposée et exigeante.

Les trois modules (pourquoi, contre quoi et avec qui) alternent des mises en situation théoriques ou pratiques valorise l'expérience de chacun en sollicitant l'expertise des participants.

### Public concerné

- Futurs administrateurs et/ou administrateurs en mandat/ Dirigeant sociaux/ Secrétaires de conseil

### Format et durée

- En présentiel sur 2 jours (14h)

### Prérequis et condition d'accès à la formation

- Absence de prérequis mais envoi 48 heures avant d'un dossier de lecture concis
- Ordinateur personnel

### Objectifs opérationnels / Compétences visées

*Le participant sera capable à l'issue de cette formation de :*

- Concevoir avec méthode les stratégies pour assumer son mandat au sein du Conseil d'administration/de surveillance et de ses comités, en apportant avec indépendance et recul son évaluation et son expérience
- Anticiper le cadre d'action de son mandat et participer activement, utilement et proactivement aux commissions
- Collaborer de manière active à la gouvernance et à la prise de décision du conseil par des bonnes pratiques encouragées et le recours à des outils collaboratifs

### Objectifs pédagogiques

- Mieux appréhender l'importance d'une structuration méthodologique simple et puissante au service de la stratégie
- Encourager une compréhension pluridisciplinaire et valoriser l'approche holistique

- S'approprier l'anticipation et la scénarisation par les finalités, plus que par l'expérience de la modalité
- Favoriser la fertilisation croisée et le recours à la mise en situation en développant la co-construction productive
- Promouvoir la formalisation de décisions explicites (entendre, comprendre, partager)

| Jour                                                         | Séquence                                                                                                                               | Contenu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modes pédagogiques                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> matinée<br>F. de LAPRESLE<br>T. ASSONION    | <b><u>Stratégie</u></b><br>Finalité et méthode<br><i>Jeu de rôle « wargaming »</i><br><br><b>Pourquoi ?</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définitions et présentation de la méthode de décision issue des armées (phases et attendus)</li> <li>- La raison sociale et la stratégie (les effets)</li> <li>- La stratégie versus la tactique (le pourquoi)</li> <li>- Le besoin de comprendre l'environnement et d'anticiper les possibles (jeu de rôle) sur un cas générique</li> </ul>                            | Présentation théorique et échanges sur la méthode et son application<br>Mise en situation autour d'un « wargame » en équipe de 5 auditeurs<br><br>En synchrone    |
| 1 <sup>ère</sup> après-midi<br>F. de LAPRESLE<br>T. ASSONION | <b><u>Anticipation et scénarisation</u></b><br>Menaces et opportunités<br><i>Jeu de rôle « wargaming »</i><br><br><b>Malgré quoi ?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prise en compte de l'environnement global et l'identification des menaces, risques et opportunités (recours aux techniques du renseignement)</li> <li>- L'esquisse de scénarii et la réduction de l'incertitude</li> <li>- La gestion de la complexité et le regroupement de données hétérogènes</li> <li>- Débriefing de la 1<sup>ère</sup> journée</li> </ul>      | Mise en situation sur le « wargame » en équipe de 5 auditeurs                                                                                                     |
| 2 <sup>ème</sup> matinée<br>F. de LAPRESLE<br>S. GIRON       | <b><u>Co-construction</u></b><br>Collectif et participatif<br><i>Travail sur la plateforme numérique</i><br><br><b>Avec qui ?</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La co-construction et la valorisation collective de la stratégie</li> <li>- La prise en compte particulière et collective des conditions de succès (indépendance, anonymat..)</li> <li>- La différenciation entre la « tâche et la mission » et la responsabilisation des acteurs de niveaux différents autour de sa mise œuvre (subsidiarité, réactivité..)</li> </ul> | Mise en situation avec ordinateurs personnels – répartition en équipes avec jeu de rôle en fonction du nombre de participants<br><br>En synchrone                 |
| 2 <sup>ème</sup> après-midi<br>F. de LAPRESLE<br>S. GIRON    | <b><u>Aide à la décision</u></b><br>Intention et formalisation<br><i>Travail sur la plateforme numérique</i><br><br><b>Comment ?</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rédaction de l'intention et sa validation au sein du conseil</li> <li>- La formalisation de la stratégie et sa compréhension</li> <li>- La communication et la diffusion de la stratégie</li> <li>- Le suivi, la gestion de crises et le contrôle des conditions de succès</li> <li>- Débriefing de la 2<sup>e</sup> journée et du module global</li> </ul>          | Présentation théorique et échanges sur la pratiques concrète et les livrables collaboratifs au sein des organes de gestion ou de surveillance<br><br>En synchrone |

Toutes ces séquences sont aménageables en fonction des personnes en situation de handicap (PSH).

## Accessibilité & prise en compte du handicap

- Pour toutes nos formations, nous réalisons des études préalables à la formation pour adapter les locaux, les modalités pédagogiques et l'animation de la formation en fonction de la situation de handicap annoncée. **Le DUERP (document unique d'évaluation des risques professionnels) du client s'applique à la formation.**
- En fonction des demandes, nous mettons tout en œuvre pour nous tourner vers les partenaires spécialisés.
- Notre Référent Handicap : Laurence Beauquier– laurence.beauquier@ifa-asso.com

## Délais d'accès

- 11 jours ouvrés

## Moyen d'encadrement

- Trois praticiens de la gouvernance (stratégie, anticipation, aide à la décision) ayant une expérience professionnelle confirmée de plusieurs années au sein de conseils d'administration, d'organes de gouvernance et disposant d'une connaissance des armées et du monde de l'entreprise

## Moyens pédagogiques et techniques

Pour chacun des participants :

- Mise en situation amont (documentation de base)
- Supports pédagogiques
- Un Vade-mecum de la gouvernance actualisé
- Les dernières publications de l'Institut Français des Administrateurs

Les salles de cours sont climatisées, équipées de WIFI

## Evaluation et suivi

- Questionnaire de pré-positionnement sur le niveau de connaissance à l'entrée du programme
- Questionnaire post-formation sur les acquis de la formation
- Evaluation à chaud de la formation
- Feuille d'émargement par demi-journée
- Attestation de présence nominative

## Effectif

Minimum : 5 personnes – idéalement (multiple de 5 pour le wargame)

Maximum : 13 personnes

## Référents

- **Pédagogique**

Alexandra Courel

[alexandra.courel@ifa-asso.com](mailto:alexandra.courel@ifa-asso.com)

- **Handicap**

Laurence Beauquier

[laurence.beauquier@ifa-asso.com](mailto:laurence.beauquier@ifa-asso.com)

## Tarifs et modalités de règlement :

- Public : 2400€ net (frais de restauration inclus)
- Adhérent : 1800€ net (frais de restauration inclus)
- Virement à réception de la facture